

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПСИХОЛОГІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології. Психолог.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради  
ректор  проф. О.І. Безлюдний  
протокол № 649 від «29» 08 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019 р.  
ректор  проф. О.І. Безлюдний  
наказ № 649 від «29» 08 2019 р.

Умань 2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відповідно до затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розглянуто та рекомендовано  
кафедрою психології

**РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ  
ПРОГРАМИ)  
*спеціальності 053 Психологія***

**Сафін Олександр Джамільович**

керівник робочої групи, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

**Шеленкова Наталія Леонідівна**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Діхтяренко Світлана Юріївна**

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Шулдик Анатолій Володимирович**

кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Міщенко Марина Сергіївна**

кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Ця освітня програма (освітньо-професійна програма) не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра психології
<b>Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з психології Професійна кваліфікація: психолог
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	<u>Психологія</u>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 рік 10 місяців
	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію 2019 р. Термін дії до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
	Наявність ступеня молодшого бакалавра (ОКР «молодший спеціаліст»)
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності освітньо-професійної програми до 2024 року.
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://fspo.udpu.org.ua">http://fspo.udpu.org.ua</a>
<b>2 Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі теорії і методики психології із широким доступом	

до працевлаштування, підготувати студентів із особливим інтересом до певних областей психологічних знань для подальшого навчання.

### 3 Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація(за наявності))</b></p>	<p>Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p>
---	--

<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна (для бакалавра) Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: соціально-психологічний супровід.</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
---	---

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі теорії та методики психології.</p>
--	--

<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Студенти можуть робити акцент на питаннях соціально-психологічного забезпечення. Проходження практик в органах державної влади та управління, закладах освіти, підрозділах Міністерства оборони України, центрах соціально-психологічної реабілітації, психолого-медико-психологічних консультаціях.</p>
------------------------------------	---

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Посади за ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології</p>
---	---

	<p>2445.2 Психологи  2445.2 80 Практичний психолог  1232 20878 Головний психолог  2340 80 Консультант психолого-медико-педагогічної консультації  2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації  1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)  1232 Головний психолог</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються із семінарськими та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах.
<b>Оцінювання</b>	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності(ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.  ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії,  ЗК9 Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування</p>	

психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 5 докторів наук, 19 кандидатів наук, 5 викладачів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	– Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково - дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас. Створена науково-дослідна лабораторія «Вдосконалення майстерності майбутнього психолога імені А.І.Кагальняк»
<b>Інформаційне навчально-методичне забезпечення</b>	та – Офіційний веб-сайт університету <a href="https://udpu.org.ua/">https://udpu.org.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у інформаційному середовищі Moodle <a href="http://dls.udpu.org.ua/">http://dls.udpu.org.ua/</a> Інституційному депозитарію знаходяться наукові праці науково-педагогічних працівників університету <a href="http://dspace.udpu.org.ua">http://dspace.udpu.org.ua</a> Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету: <a href="http://library.udpu.org.ua/">http://library.udpu.org.ua/</a>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2012 р. № 48 “Про затвердження Порядку проведення військової підготовки студентів вищих навчальних закладів за програмою підготовки офіцерів запасу ”, спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 11.11.04 № 531/857 “Про затвердження Інструкції про організацію підготовки офіцерів запасу з числа студентів вищих навчальних закладів ”, договорів №919-5 від 23.01.2012 року з Сумським Державним університетом, №3 від 02.03.2012 з Військовою академією (м. Одеса) “Про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу” може здійснюватись військова підготовка студентів за програмою офіцерів запасу.
<b>Міжнародна кредитна</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини є співкоординатором проектів



<b>мобільність</b>	EMINENCE (2012-2016) і EMINENCE – II (2013 – 2017) у рамках програми ERASMUS MUNDUS, а також MOBILE + (2014-2021, Mobil + 2( 2015-2021 н.р.)) в межах програми ERASMUS+.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо–професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Термін навчання 1 рік 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ГП 1.1.01	Філософія	4	екзамен
ГП 1.1.02	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 2.1.01	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ФП 2.1.02	Соціальна психологія	3	екзамен
ФП 2.1.03	Історія психології	3	залік
ФП 2.1.04	Психологія спілкування	4	екзамен
ФП 2.1.05	Гендерна психологія	3	екзамен
ФП 2.1.06	Теорія і практика психокорекції	4	екзамен
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Психологія професійної діяльності	3	залік
ППП 2.1.02	Основи дефектології	3	залік
ППП 2.1.03	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості	3	екзамен
ППП 2.1.04	Етнопсихологія	3	залік
ППП 2.1.05	Психологія сім'ї	3	залік
ППП 2.1.06	Психологія девіантної поведінки	3	залік
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
НПП	Основи психологічного консультування	3	екзамен

2.2.01			
НПП 2.2.02	Психодіагностика	4	екзамен, курсова робота
НПП 2.2.03	Психологія творчості	3	залік
НПП 2.2.04	Психологія конфлікту	3	залік
НПП 2.2.05	Основи наукових досліджень в психології	3	екзамен
НПП 2.2.06	Основи психогігієни	3	залік
НПП 2.2.07	Методика роботи психолога	4	екзамен
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	<b>Вибірковий блок №1</b>		
ВВ1 01	Особистість в екстремальних умовах	5	екзамен
ВВ1 02	Психологія праці	3	залік
ВВ1 03	Психодрама	4	залік
ВВ1 04	Медична психологія	4	екзамен
ВВ1 05	Патопсихологія	5	екзамен
ВВ1 06	Організаційна психологія	4	екзамен
ВВ1 07	Генетична психологія	5	екзамен
	<b>Вибірковий блок №2</b>		
ВВ2 01	Екстремальна психологія	5	екзамен
ВВ2 02	Психологія оцінки персоналу	3	залік
ВВ2 03	Основи психотренінгу	4	екзамен
ВВ2 04	Психологія діяльності медичного психолога	4	екзамен
ВВ2 05	Психологія реклами	5	екзамен
ВВ2 06	Психологія управління	4	екзамен
ВВ2 07	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	5	екзамен
	<b>Практична підготовка</b>		
П.04	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.05	Виробнича: діагностико-корекційна практика	9	екзамен
	<b>Атестація</b>	6	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>18 екзаменів, 12 заліків,</b>	
<b>1 курсова робота</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

**Термін навчання 3 роки 10 місяців**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	Гуманітарна підготовка		

ГП 1.1.01	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ГП 1.1.02	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.1.03	Філософія	4	екзамен
ГП 1.1.04	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ГП 1.1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
ГП 1.1.06	Українознавство	3	екзамен
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 2.1.01	Фізичне виховання	4	залік
ФП 2.1.02	Іноземна мова	9	екзамен, залік
ФП 2.1.03	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 2.1.04	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ФП 2.1.05	Основи анатомії та фізіології нервової діяльності	3	залік
ФП 2.1.06	Загальна психологія	9	екзамен, залік, курслова робота
ФП 2.1.07	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ФП 2.1.08	Соціальна психологія	4	екзамен
ФП 2.1.09	Історія психології	3	залік
ФП 2.1.10	Психологія спілкування	3	екзамен
ФП 2.1.11	Гендерна психологія	3	екзамен
ФП 2.1.12	Теорія і практика психокорекції	6	екзамен
ФП 2.1.13	Диференційна психологія	3	екзамен
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Педагогіка	6	екзамен
ППП 2.1.02	Вікова психологія	5	екзамен
ППП 2.1.03	Психологія професійної діяльності	3	залік
ППП 2.1.04	Основи дефектології	3	залік
ППП 2.1.05	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості	3	екзамен
ППП 2.1.06	Етнопсихологія	3	залік
ППП 2.1.07	Психологія сім'ї	3	залік
ППП 2.1.08	Психологія девіантної поведінки	3	залік
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Психологія особистості	3	екзамен
НПП 2.2.02	Основи психологічного консультування	3	екзамен
НПП 2.2.03	Експериментальна психологія	3	екзамен
НПП 2.2.04	Психодіагностика	5	екзамен, курслова робота
НПП 2.2.06	Психологія творчості	3	залік
НПП 2.2.07	Психологія конфлікту	3	залік
НПП 2.2.08	Основи наукових досліджень в психології	3	екзамен
НПП 2.2.09	Психологія масової свідомості	3	екзамен

НПП 2.2.10	Практикум з психологічного консультування	3	залік
НПП 2.2.11	Організація та методика соціально-психологічного тренінгу	3	екзамен
НПП 2.2.12	Методика роботи психолога	5	екзамен
НПП 2.2.13	Арттерапія	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>150</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок №1</b>			
ВВ1.01	Особистість в екстремальних умовах	6	екзамен
ВВ1.02	Психологія праці	4	залік
ВВ1.03	Юридична психологія	5	екзамен
ВВ1.04	Психодрама	5	екзамен
ВВ1.05	Політична психологія	6	екзамен
ВВ1.06	Психологія спорту	4	залік
ВВ1.07	Патопсихологія	6	екзамен
ВВ1.08	Організаційна психологія	4	залік
ВВ1.09	Генетична психологія	5	екзамен
ВВ1.10	Основи психосоматики	5	залік
ВВ1.11	Медична психологія	6	екзамен
ВВ1.12	Військова психологія	4	екзамен
<b>Вибірковий блок №2</b>			
ВВ 2.01	Екстремальна психологія	6	екзамен
ВВ 2.02	Психологія оцінки персоналу	4	залік
ВВ 2.03	Математичні методи в психології	5	екзамен
ВВ 2.04	Основи психотренінгу	5	екзамен
ВВ 2.05	Психологія влади	6	екзамен
ВВ 2.06	Психологія мислення	4	залік
ВВ 2.07	Психологія реклами	6	екзамен
ВВ 2.08	Психологія управління	4	залік
ВВ 2.09	Екологічна психологія	5	екзамен
ВВ 2.10	Психологічна служба в системі освіти	5	залік
ВВ 2.11	Психологія діяльності медичного психолога	6	екзамен
ВВ 2.12	Методика навчання психології	4	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
П.01	Навчальна: ознайомча практика	3	залік
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика	3	залік
П.03	Виробнича: практика в закладах оздоровлення та відпочинку	3	залік
П.04	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.05	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика	9	екзамен
<b>Атестація</b>		6	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент роботи</b>		<b>33 екзамени, 27 заліків, 2 курсові</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

Термін навчання 2 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ГП 1.1.01	Філософія	4	екзамен
ГП 1.1.02	Політична та соціологічна науки	3	екзамен
ГП 1.1.03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	4	залік
<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 2.1.01	Іноземна мова	9	екзамен
ФП 2.1.02	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 2.1.03	Вікова фізіологія і валеологія	3	екзамен
ФП 2.1.04	Загальна психологія	9	екзамен, залік, курсова робота
ФП 2.1.05	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ФП 2.1.06	Соціальна психологія	4	екзамен
ФП 2.1.07	Історія психології	3	залік
ФП 2.1.08	Психологія спілкування	3	екзамен
ФП 2.1.09	Гендерна психологія	3	екзамен
ФП 2.1.10	Теорія і практика психокорекції	6	екзамен
ФП 2.1.11	Екологія	3	залік
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1 Психолого-педагогічна підготовка</b>			
ППП 2.1.01	Педагогіка	6	екзамен
ППП 2.1.02	Вікова та педагогічна психологія	5	екзамен
ППП 2.1.03	Психологія професійної діяльності	3	залік
ППП 2.1.04	Основи дефектології	3	залік
ППП 2.1.05	Психологічні основи професійної орієнтації та самореалізації особистості	3	екзамен
ППП 2.1.06	Етнопсихологія	3	залік
ППП 2.1.07	Психологія сім'ї	3	залік
ППП 2.1.08	Психологія девіантної поведінки	3	залік
<b>2.2 Науково-предметна підготовка</b>			
НПП 2.2.01	Основи психологічного консультування	3	екзамен
НПП 2.2.02	Психодіагностика	5	екзамен, курсова робота
НПП 2.2.03	Психологія творчості	3	залік

НПП 2.2.04	Психологія конфлікту	3	залік
НПП 2.2.05	Основи наукових досліджень в психології	3	екзамен
НПП 2.2.06	Психологія масової свідомості	3	екзамен
НПП 2.2.07	Основи психогієни	3	залік
НПП 2.2.08	Методика роботи психолога	5	екзамен
НПП 2.2.09	Арттерапія	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>150</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок №1</b>			
ВВ1.01	Особистість в екстремальних умовах	6	екзамен
ВВ1.02	Психологія праці	4	залік
ВВ1.03	Юридична психологія	5	екзамен
ВВ1.04	Психодрама	5	залік
ВВ1.05	Політична психологія	6	екзамен
ВВ1.06	Медична психологія	4	залік
ВВ1.07	Патопсихологія	6	екзамен
ВВ1.08	Організаційна психологія	4	екзамен
ВВ1.09	Генетична психологія	5	екзамен
<b>Вибірковий блок №2</b>			
ВВ2.01	Екстремальна психологія	6	екзамен
ВВ2.02	Психологія оцінки персоналу	4	залік
ВВ2.03	Математичні методи в психології	5	екзамен
ВВ2.04	Основи психотренінгу	5	залік
ВВ2.05	Психологія влади	6	екзамен
ВВ2.06	Психологія діяльності медичного психолога	4	залік
ВВ2.07	Психологія реклами	6	екзамен
ВВ2.08	Психологія управління	4	екзамен
ВВ2.09	Психологія життєвої кризи особистості, вмирання та смерті	5	екзамен
<b>Практична підготовка</b>			
П.02	Навчальна: навчально-виховна практика	3	залік
П.04	Виробнича: психодіагностична практика	6	залік
П.05	Виробнича: діагностико-психокорекційна практика	9	екзамен
<b>Атестація</b>		6	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>25 екзаменів, 16 заліків, 2 курсові роботи</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.

Керівник робочої групи,

гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ проф. Сафін О.Д.